

Magnet Smart 3 Plan wynikowy poziom III.1



Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Rozdział 1 Menschen um mich herum				
<i>Nachbarn</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy popularnych zawodów – wyszukuje w tekście określone informacje – opisuje osoby na podstawie przeczytanego tekstu – przedstawia fakty z teraźniejszości – określa miejsce zamieszkania – określa położenie obiektów – uzyskuje informacje i udziela informacji według wzoru – zna zasadę stosowania zaimków dzierżawczych i przyimków miejsca <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje zaimki dzierżawcze i przyimki miejsca w zdaniach – swobodnie i poprawnie opisuje położenie różnych obiektów na podstawie mapy – swobodnie i poprawnie przedstawia i charakteryzuje znajome osoby, stosując poznane środki językowe 	<ul style="list-style-type: none"> – zaimki dzierżawcze – przyimki miejsca – miejsca w mieście – nazwy zawodów 	<p>Podręcznik str. 6-9, 18-19</p> <p>Ćwiczenia * WP str. 4-7 WR str. 4-7</p> <p><small>* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.</small></p>
<i>Mit dem Bus oder zu Fuß?</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa środki lokomocji – pyta o sposób przemieszczania i odpowiada na pytanie – wyszukuje określone informacje w tekście – określa kontekst usłyszonej wypowiedzi – uzyskuje informacje i udziela informacji według wzoru – przetwarza informacje z materiałów wizualnych – prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek według wzoru <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, w jaki sposób zwykle przemieszcza się w różne miejsca – swobodnie i poprawnie udziela wskazówek zagubionemu turysty 	<ul style="list-style-type: none"> – przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i> – nazwy środków lokomocji 	<p>Podręcznik str. 10-14, 18-19</p> <p>Ćwiczenia WP str. 7-9 WR str. 7-9</p>
<i>Hier darf man nicht Rad fahren!</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zakazy i uprawnienia – zna odmianę czasownika modalnego <i>dürfen</i> – wyszukuje określone informacje w tekście – prowadzi dialogi według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> – czasownik modalny <i>dürfen</i> 	<p>Podręcznik str. 15-17, 18-19</p> <p>Ćwiczenia WP str. 10-11</p>

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie wyraża zakaz i pozwolenie oraz prośbę o przyzwolenie – przedstawia prezentację najpopularniejszych zakazów – rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi 		WR str. 9-11
<i>In der Praxis</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika i przyporządkowuje zwroty niemieckie polskim odpowiednikom – rozumie znaki informacyjne – wybiera rodzaj biletu odpowiednio do sytuacji Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – tworzy i przedstawia prezentację trasy turystycznej po niemieckim mieście – swobodnie i poprawnie formułuje zakazy obowiązujące w szkole – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – znaki informacyjne – rodzaje biletów w środkach komunikacji miejskiej 	Podręcznik str. 20-21
<i>Deutsch LIVE 1</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – przyporządkowuje nazwy zabytków do zdjęć – ustala kolejność występowania zabytków w filmie – wyszukuje określone informacje w obejrzanym filmie Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – opisuje swoją ulubioną atrakcję turystyczną Berlina – przekazuje w języku polskim główne myśli obejrzanego filmu 	<ul style="list-style-type: none"> – zabytki Berlina – obiekty w mieście 	Ćwiczenia WP str. 12-13 WR str. 12-13
Rozdział 2 Ein Blick auf DACHL				
<i>Weltberühmt</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – przyporządkowuje opis postaci do ilustracji – opisuje postaci według wzoru – wyraża swoją opinię – zna zasady tworzenia zdań podrzędnych z <i>dass</i> – przytacza czyjąś opinię – podaje daty roczne – przedstawia fakty z przeszłości – przedstawia opinie innych osób Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia i charakteryzuje wybitne postaci – przedstawia biografię wybitnych postaci – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – liczebniki: daty roczne – zdania podrzędne z <i>dass</i> 	Podręcznik 22-24, 30-31 Ćwiczenia WP str. 14-15 WR str. 16-17

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
<i>Gut zu wissen!</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje przy pomocy informacji z Internetu quiz na temat krajów DACHL – rozumie zasady stopniowania przymiotników – opisuje znane miasta według schematu – wyszukuje w tekście określone informacje – odpowiada na pytania, stosując stopień wyższy i najwyższy przymiotników – rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia wybrane informacje na temat miast i postaci DACHL – swobodnie i poprawnie porównuje miejsca, przedmioty, ludzi, stosując przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 	<ul style="list-style-type: none"> – stopniowanie przymiotników – popularne miasta DACHL 	<p>Podręcznik str. 25-27, 30-31</p> <p>Ćwiczenia WP str. 16-17 WR str. 17-18</p>
<i>Made in DACHL</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa popularne wynalazki – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście określone informacje – wyraża i uzasadnia swoją opinię – rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wynalazków, uzasadniając swoje zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy wynalazków 	<p>Podręcznik str. 28-29</p> <p>Ćwiczenia WP str. 17-19 WR str. 18-21</p>
<i>In der Praxis</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie słownictwo związane z samochodami – projektuje pojazd przyszłości – przyporządkowuje nazwy niemieckie do polskich odpowiedników – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście określone informacje <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje samochód przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy części samochodów – gadżety samochodowe – pojazd przyszłości 	<p>Podręcznik str. 32-33</p>
<i>Deutsch LIVE 2</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – wyszukuje w usłyszanych wypowiedziach określone informacje – przyporządkowuje słowa niemieckie do polskich odpowiedników <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – swobodnie i poprawnie opisuje lokalne muzeum 	<ul style="list-style-type: none"> – wizyta w muzeum 	<p>Ćwiczenia WP str. 20-21 WR str. 22-23</p>

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Zwischenstation 1		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa intencje nadawcy tekstu i kontekst sytuacyjny – wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytany tekście – reaguje stosownie do sytuacji – uzupełnia tekst brakującymi wyrazami – pisze e-mail do przyjaciela zgodnie ze wskazówkami – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji 	– zakres struktur leksykalno-gramatycznych z rozdziałów 1-2	Ćwiczenia WP str. 22-25 WR str. 26-29
Rozdział 3 Mein großer Tag!				
Wer hat heute Geburtstag?		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie zasadę podawania dat dziennych – pyta o datę urodzin i informuje o niej – pyta o znak zodiaku i informuje o nim – rozumie popularne zwroty związane z życzeniami i gratulacjami <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie informuje o dacie urodzin i znaku zodiaku (swoich i innych osób) 	– podawanie dat – nazywanie znaków zodiaku	Podręcznik str. 34-36, 44, 46 Ćwiczenia WP str. 26-27 WR str. 30-31
Alles Gute zum Geburtstag!		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyraża powinność – zna odmianę czasownika <i>sollen</i> oraz czasowników zwrotnych – opisuje przedmioty – zna zasadę odmiany zaimka osobowego w bierniku – uzyskuje i przekazuje wybrane informacje według wzoru – przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym – wyszukuje informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi – prosi o radę i udziela rady <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – pisze zaproszenie na urodziny 	– czasownik modalny <i>sollen</i> – zaimek osobowy w bierniku – czasowniki zwrotne – odmiana przymiotnika – świętowanie urodzin	Podręcznik str. 37-40, 44-47 Ćwiczenia WP str. 27-30 WR str. 31-35
Wie feierst du deinen großen Tag?		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania dotyczące świętowania urodzin 	– zaimek pytający <i>wer?</i> – odmiana czasownika <i>werden</i>	Podręcznik str. 41-43, 45, 47

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jak obchodzi urodziny - zna zasady stosowania i odmiany zaimka pytającego <i>wer?</i> - zna odmianę czasownika <i>werden</i> - wyszukuje informacji w tekście - relacjonuje wydarzenia z przeszłości <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i poprawnie opisuje pisemnie sposób obchodzenia urodzin, stosując poznane środki leksykalne i gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie urodzin - nazwy prezentów 	<p>Ćwiczenia WP str. 31-32 WR str. 35-37</p>
<i>In der Praxis</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie nazwy kategorii produktów w sklepie internetowym - zna nazwy wybranych prezentów urodzinowych - wyszukuje informacji w usłyszanym tekście - rozumie znaczenie gratulacji i życzeń <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje i przedstawia historyjkę obrazkową - swobodnie i poprawnie składa gratulacje i życzenia odpowiednio do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie urodzin - nazwy prezentów - życzenia i gratulacje 	<p>Podręcznik str. 48-49</p>
<i>Deutsch LIVE 3</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu - wyraża przypuszczenia na temat bohaterów filmu - pracuje w grupie i współtworzy trailer filmu - wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionego święta - opisuje, jak zwykle obchodzi swoje urodziny <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu - opisuje fabułę krótkiego filmu - swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat ulubionego święta oraz sposobu obchodzenia swoich urodzin 	<ul style="list-style-type: none"> - ulubione święta (Wielkanoc, Boże Narodzenie, Zielone Świątki) - uroczystości rodzinne 	<p>Ćwiczenia WP str. 33-34 WR str. 38-39</p>

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
Rozdział 4 Sommer, Sonne, Urlaub!				
<i>Urlaubsziele</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pyta o plany wakacyjne - opowiada o planach i zamierzeniach - wyraża chęć zrobienia czegoś lub jej brak - określa główną myśl tekstu - prowadzi dialogi według wzoru - pyta o cel podróży i uzasadnia swój wybór - zna i rozumie konstrukcję <i>zu</i> + bezokolicznik - opisuje doświadczenia swoje i innych <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i poprawnie opowiada o swoich planach wakacyjnych, stosując poznane środki językowe - prawidłowo stosuje konstrukcję bezokolicznikową z <i>zu</i> - opowiada historię wakacyjną na podstawie obrazków 	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i> - cele podróży - nazwy geograficzne - czynności czasu wolnego 	<p>Podręcznik str. 50-53, 60-61</p> <p>Ćwiczenia WP str. 35-37 WR str. 42-44</p>
<i>Urlaubspläne</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w tekście określone informacje - przytacza czyjaś wypowiedź - pyta o znajomość faktu - potwierdza (nie)znajomość faktu - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i poprawnie opisuje szczegóły planowanej podróży wakacyjnej - prawidłowo stosuje czasownik <i>wissen</i> w swoich wypowiedziach 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasownika <i>wissen</i> - podróżowanie 	<p>Podręcznik str. 54-55, 60-61</p> <p>Ćwiczenia WP str. 37-39 WR str. 44-45</p>
<i>Urlaubserinnerungen</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje pogodę i pyta o nią - prowadzi dialogi według wzoru - wyszukuje w tekście określone informacje - uzyskuje i udziela informacji na podstawie przeczytanych tekstów - określa kierunek i miejsce za pomocą wyrażen przyimkowych <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie pogody - określanie kierunku i miejsca 	<p>Podręcznik str. 56-58, 60-61</p> <p>Ćwiczenia WP str. 39-41 WR str. 45-47</p>

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
<i>In der Praxis</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w formularzach internetowych określone informacje – opisuje swoje zdjęcie z wakacji – opisuje doświadczenia swoje i innych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opowiada o swoich najpiękniejszych wakacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – wakacje zimowe i letnie 	Podręcznik str. 62-63
<i>Deutsch LIVE 4</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – wyraża przypuszczenia na temat bohaterów filmu – przygotowuje kolaż ze zdjęć wakacyjnych i opisuje je – opisuje doświadczenia swoje i innych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opowiada o sposobach spędzania wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> – formy spędzania wakacji – cele podróży – bagaż 	Ćwiczenia WP str. 42-43 WR str. 48-49
<i>Zwischenstation 2</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście – określa intencje nadawcy tekstu i kontekst sytuacyjny – reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych – uzyskuje informacje i udziela informacji (przygotowuje odpowiedź do pytania) – rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne, uzupełnia luki w tekstach – pisze kartkę z pozdrowieniami do niemieckiego kolegi – opisuje doświadczenia swoje i innych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zakres struktur leksykalno-gramatycznych z rozdziałów 3-4 	Ćwiczenia WP str. 44-47 WR str. 52-55
Rozdział 5 Mein Leben, meine Zukunft				
<i>Was willst du werden?</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa i opisuje popularne zawody – pyta innych o plany zawodowe i informuje o swoich planach – określa kontekst usłyszonej wypowiedzi (miejsce i uczestników) – wyszukuje określone informacje w usłyszanym/przeczytanym tekście 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy zawodów – nazwy czynności i miejsc charakterystycznych dla określonych zawodów 	Podręcznik str. 64-66, 72-73 Ćwiczenia WP str. 48-50

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		<ul style="list-style-type: none"> – zna zasadę tworzenia zdań względnych – pisze zdania według wzoru <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo tworzy zdania względne – swobodnie i poprawnie przedstawia swój wymarzony zawód 	– zdania względne	WR str. 56-57
<i>Wenn ich groß bin ...</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zadaje pytania o plany zawodowe i udziela na nie odpowiedzi – uzasadnia wybór ścieżki zawodowej – zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych z <i>wenn</i> – określa główną myśl tekstu – wyszukuje w tekście czytany określone informacje – określa główną myśl poszczególnych części tekstu – przetwarza informacje zawarte w wykresach statystycznych <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi zinterpretować wykres statystyczny i przyporządkować odpowiednie wnioski – swobodnie i poprawnie tworzy zdania podrzędne z <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy zawodów i czynności z nimi związanych – zdania podrzędne z <i>wenn</i> 	<p>Podręcznik str. 67-68, 72-73</p> <p>Ćwiczenia WP str. 50-52 WR str. 57-60</p>
<i>Wir sind die Zukunft</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat akcji charytatywnych – wyraża swoje zaangażowanie – wyszukuje w tekście określone informacje – przedstawia swoje intencje i je uzasadnia <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje i przedstawia propozycję akcji charytatywnej 	<ul style="list-style-type: none"> – zdania podrzędne z <i>weil</i> – wyrażanie zaangażowania 	<p>Podręcznik str. 69-70</p> <p>Ćwiczenia WP str. 52-54 WR str. 60-63</p>
<i>In der Praxis</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w usłyszonym/przeczytany tekście – przetwarza informacje zawarte w ogłoszeniu według wzoru – rozumie treść życiorysu – opracowuje swój życiorys <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie opracowuje i przedstawia swój życiorys – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – tworzenie życiorysu – edukacja zawodowa 	Podręcznik str. 74-75
<i>Deutsch LIVE 5</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – formułuje przypuszczenia na temat bohatera filmu – przygotowuje i przeprowadza wywiad z policjantem 	– praca policjanta	Ćwiczenia WP str. 55-56 WR str. 64-65

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – tłumaczy pytania i odpowiedzi w wywiadzie z policjantem – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu 		
Rozdział 6 Zeitreise				
<i>Schulerinnerungen</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – opisuje ludzi, miejsca i czynności przedstawione na zdjęciu – wyszukuje informacje w tekście – określa intencje nadawcy wypowiedzi – zadaje pytania do tekstu i odpowiada na nie – zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> – zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników modalnych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości – opisuje doświadczenia swoje i innych Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje zdjęcia – opisuje pisemnie swój pierwszy dzień w szkole, stosując prawidłowo czasowniki w <i>Präteritum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> w <i>Präteritum</i> – Odmiana czasowników modalnych w <i>Präteritum</i> 	Podręcznik str. 76-78, 84, 86 Ćwiczenia WP str. 57-59 WR str. 68-70
<i>Früher war alles anders ...</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – opisuje ludzi, miejsca i czynności przedstawione na zdjęciu – wyszukuje informacje w słuchanym/czytanym tekście – tworzy zdania okolicznikowe z <i>als</i> – uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące przeczytanego tekstu – opowiada o wydarzeniach przeszłych – prowadzi dialogi według wzoru – przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo stosuje zdania okolicznikowe czasu z <i>als</i> – swobodnie i poprawnie opowiada o swoim dzieciństwie – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zdania okolicznikowe czasu z <i>als</i> – ważne wydarzenia w życiu 	Podręcznik str. 79-80 Ćwiczenia WP str. 59-62 WR str. 70-73
<i>Geschichte eines Projektes</i>		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w tekście – określa główną myśl poszczególnych części tekstu – opisuje wydarzenia z przeszłości – rozpoznaje formy czasu <i>Präteritum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – czasowniki regularne i nieregularne w <i>Präteritum</i> – zaimki względne w mianowniku i bierniku – praca projektowa w szkole 	Podręcznik str. 81-83, 84-87 Ćwiczenia WP str. 62-64

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady tworzenia zdań względnych – opisuje umiejętności swoich kolegów i koleżanek – relacjonuje wydarzenia z przeszłości <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości, stosując czas <i>Präteritum</i> – prawidłowo stosuje zdania względne – tworzy ogłoszenie dotyczące projektu szkolnego 		WR str. 73-75
<i>In der Praxis</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl poszczególnych części tekstu – wyszukuje określone informacje w tekście – rozumie wskazówki dotyczące zakładania bloga – współdziała w grupie tworząc bloga <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zakłada blog internetowy – przedstawia etapy tworzenia bloga 	– blogowanie	Podręcznik str. 88-89
<i>Deutsch LIVE 6</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – układa chronologicznie kolejność tekstów – przetwarza informacje zawarte w materiałach wizualnych – wyraża przypuszczenia – współpracuje z grupą, tworząc projekt prezentujący polską drogę do demokracji – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rozwiązuje zadania na podstawie obejrzanego filmu – przygotowuje i przedstawia prezentację o polskiej drodze do demokracji 	– powojenna historia Niemiec	Ćwiczenia WP str. 65-66 WR str. 76-77
<i>Zwischenstation 3</i>		<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w usłyszonym/przeczytanym tekście – określa główną myśl poszczególnych części tekstu – reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych – uzyskuje i udziela informacji (przyporządkowuje odpowiedź do pytania) – rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno-gramatyczne, uzupełnia luki w tekstach – pisze e-mail do kolegi z Niemiec – opisuje doświadczenia swoje i innych – relacjonuje wydarzenia z przeszłości – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji 	– zakres struktur leksykalno-gramatycznych z rozdziałów 5-6	Ćwiczenia WP str. 67-70 WR str. 80-83

Temat	Liczba lekcji 1	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
		Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji 		
Landeskunde- -Kalender		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – czyta selektywnie teksty informacyjne i wyszukuje w nich określone informacje – przyporządkowuje określenia do fotografii – wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o regionach w Niemczech Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia w języku polskim główne informacje z tekstów w języku niemieckim – tworzy prezentacje o wybranym, interesujących regionie w Niemczech 		Podręcznik str. 90-91
Projekt „Mehrfamilienhaus“		Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym współdziała w grupie: <ul style="list-style-type: none"> – współtworzy reguły obowiązujące w kamienicy – przygotowuje ogłoszenie o sprzedaży auta – opracowuje zaproszenie z programem imprezy – opracowuje menu na imprezę z przepisem kulinarnym – opisuje propozycję zabawy towarzyskiej – przygotowuje album ze wspomnieniami z wakacji – opisuje zawód i przebieg dnia osoby wykonującej ten zawód – opisuje doświadczenia z przeszłości – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie prezentuje efekty poszczególnych faz projektu, wykorzystując poznane na danym etapie środki językowe 		Podręcznik str. 92

W półroczu uczniowie piszą dwa sprawdziany wiadomości. Zwischenstation, Deutsch live i In der Praxis realizowane tylko, jeśli czas na to pozwoli.

W roku szkolnym 2017\18 realizują:

Anetta Białożył

Katarzyna Kotrys